



L'organizzazione è una competenza che richiede tempo e sviluppo per essere acquisita.

Avere organizzazione comporta un certo sviluppo cognitivo e durante i primi anni scolastici i bambini stanno ancora sviluppando queste loro abilità.

In particolare le capacità di: pianificare, organizzare e gestire il tempo in modo efficiente. Possono avere difficoltà a comprendere la sequenza delle attività per questo motivo le **check list a immagini** sono perfette.

Anche le abilità esecutive sono ancora in via di sviluppo: l'autocontrollo, la flessibilità cognitiva e la memoria di lavoro, sono fondamentali per l'organizzazione.

L'organizzazione inoltre richiede una certa dose di sforzo continuo nel tempo.

I bambini possono inizialmente organizzarsi bene, ma poi perdere interesse o dimenticare di mantenere l'ordine nel lungo termine.

Per questo motivo all'inizio vanno supportati in particolare nel mantenimento della competenza

È importante ricordare che ogni bambino è unico e matura e si sviluppa in tempi diversi. Noi possiamo cercare di fornire un ambiente strutturato, insegnare strategie di organizzazione, offrire supporto e incoraggiare; poi starà a ogni singolo bambino crescere e trovare le proprie strategie **con i suoi tempi.**

Lo strumento che vi presento oggi serve per aiutare il bambino a prendere coscienza del tempo che passa e di quanto tempo serve per fare un'azione.



ISTRUZIONI

STAMPATE I FOGLI CHE TROVATE DI SEGUITO. RITAGLIATE GLI SPICCHI IN BASE A QUANTO TEMPO OCCUPA UN'ATTIVITA'. **ATTENZIONE: METTETE IN CONTO ANCHE LA PREPARAZIONE E IL VIGGIO!!!!**

IL PRIMO OROLOGIO SERVE PER IL MATTINO E IL SECONDO PER IL POMERIGGIO

Insieme a vostro figlio ragionate su come mettere le attività fisse, successivamente si chiede al ragazzo dove vuole posizionare gli slot "relax" e come ultimo si posizionano gli slot "compiti". Se non rimane tempo per i compiti potete intervenire e proporre dei cambiamenti. Proporre non imporre!!! a fine settimana si ragionerà se il tempo è stato sufficiente o meno e si farà meglio quella successiva.

Potete anche usare un timer per registrare quanto tempo ci mette ad esempio per fare la doccia se non avete idea di quanto grande deve essere uno spicchio o se siete in disaccordo.

Considerate che lo scopo finale di questo strumento è quello di dare al ragazzo un'idea interna del tempo e di quanto ci impiega a fare qualche cosa quindi se ad un certo punto interiorizza questi concetti non avrà più bisogno di utilizzare lo strumento perché gli avremo insegnato ad autoregolarsi!

QUESTO STRUMENTO E' UTILISSIMO ANCHE DA FARE SU NOI STESSI, SE AD ESEMPIO NON ABBIAMO MAI TEMPO PER FARE NULLA CI AIUTA A SCOPRIRE COME IMPIEGHIAMO IL NOSTRO TEMPO E CHE CAMBIAMENTI APPORTARE PER AVERE UNA VITA PIU' RILASSATA!





MACRO ARGOMENTO SCUOLA

LEZIONE

COMPITI



MACRO ARGOMENTO IMPEGNI

SPORT

IMPEGNI FAMILIARI

MUSICA



MACRO ARGOMENTO CASA

DOCCIA

CENA

PRANZO

PULIZIE



MACRO ARGOMENTO TEMPO LIBERO

USCIRE CON GLI AMICI

VIDEOGIOCHI

LEGGERE

GIOCARE

RIPOSARE

SOCIAL MEDIA